

САРАНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ АБАЯ КУНАНБАЕВА

Разработка классного часа на тему:

Дорожите дружбой



Подготовил: Кл. рук. Гр. Тора 9-08
Чемезова А.С.

Классный час.

Дата: 21.11.08.г.

Группа: ТОРА 9-08.

Тема: «Дорожите дружбой».

Цель: Формирование более глубокого понимания ценности дружбы в человеческих отношениях.

Ход классного часа:

1) Орг. момент.

2) Ребятам предлагается вспомнить народные поговорки- пословицы о дружбе.

Пословицы и поговорки о дружбе:

1. Старый друг лучше новых двух.
2. Был бы друг, будет и досуг.
3. Был бы дружок, найдется и часок.
4. Друзья прямые — братья родные.
5. Верный Друг лучше сотни слуг.
6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
7. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
8. Дерево держится корнями, а человек — друзьями .
9. Хороший друг всегда приходит вовремя.
10. У друга вода лучше, чем мед у врага.
11. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто на ум наставляет.
12. У друзей секретов нет.
13. В дороге и отец сыну товарищ.
14. Друг научит, недруг проучит.
15. Своих друзей наживай и отцовских не забывай.
16. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
17. С кем поведешься, от того и наберешься.
18. Приятелей много, а друга нет.
19. Не хвались другом три дня, а хвались три года.

3) Студентам предлагается продолжить одно из следующих предложений (на выбор):
«Друг — это тот, кто...», «Друг и приятель — не совсем одно и то же, так как...», «Самый лучший друг — мама, потому что...», «Мой верный друг — папа, потому что...».

4) Анкета- вопросник.

1. Есть ли у тебя друг? Если да, то почему ты считаешь его своим другом?
2. Какие черты характера, качества друга ты больше всего ценишь?
3. Готов ли твой друг поступиться своими интересами, если этого требуют твои дела, твое благополучие?
4. Какие проступки ты смог бы простить другу?
5. Чего не смог бы простить ему?
6. Всегда ли ты говоришь другу правду?
7. Всегда ли ты принципиален в дружбе? Можешь ли ты публично выступить против друга, если тот не прав?
8. Помогает ли тебе дружба в жизни, учебе?
9. Может ли дружба сделать человека лучше, избавить его от недостатков?
10. В чем, по-вашему, сходство между дружбой и любовью?
11. Почему дружбу можно назвать школой любви?

5) Анкета- вопросник «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».
Учащимся раздаются инструкция и листы ответов.

Варианты ответов:

часто, — поставьте 3 балла,

иногда, — 2 балла,

редко, — 1 балл.

Лист ответов

«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»
1	2	3	4	5

6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Ответы

1. Угрожаю или дерусь.
2. Стараюсь принять точку зрения противника, считаюсь с ней, как со своей.
3. Ищу компромиссы.
4. Допускаю, что не прав, даже если не могу поверить в это окончательно.
5. Избегаю противника.
6. Желая во что бы то ни стало добиться своих целей.
7. Пытаюсь выяснить, с чем я согласен, а с чем — категорически нет.
8. Иду на компромисс.
9. Сдаюсь.
10. Меняю тему.
11. Настойчиво повторяю одну мысль, пока не добьюсь своего.
12. Пытаюсь найти исток конфликта, понять, с чего все началось.
13. Немножко уступлю и подтолкну тем самым к уступкам другую сторону.
14. Предлагаю мир.
15. Пытаюсь обратить все в шутку.

Обработка результатов теста. Нужно подсчитать количество баллов по столбикам. Наибольший результат укажет ваш: тип поведения в конфликтной ситуации:

«А» — «жесткий» тип разрешения конфликтов и споров. Вы до последнего стоите на своем, защищая свою позицию. Во что бы то ни стало вы стремитесь выиграть. Это тип человека, который всегда считает себя правым.

«Б» — «демократический» стиль поведения. Вы всегда стремитесь договориться. Во время спора вы пытаетесь предложить альтернативу, ищете решения, которые удовлетворили бы обе стороны.

«В» — «компромиссный» стиль. С самого начала вы согласны на компромисс.

«Г» — «мягкий» стиль. Своего противника вы «уничтожаете» добротой. С готовностью вы встаете на точку зрения противника, отказываясь от своей.

«Д» — «уходящий» стиль. Ваше кредо — «вовремя уйти». Вы стараетесь не обострять ситуацию, не доводить конфликт до открытого столкновения.

6) Игра «Мнения одноклассников о тебе».

7) Подведение итогов.